

Lukas Mittelschule

Das
Musikklassenprojekt
klasse.im.puls

Schuljahr 2015/2016

Anna- Maria Krebs

INHALT

Artikel über das Projekt klasse.im.puls	2
Das Projekt klasse.im.puls	2
Interview mit Schülern	3
Eindrücke von der Bandklasse 2015/2016	5

INFORMATIONEN ÜBER DAS PROJEKT KLASSE.IM.PULS

Wir freuen uns sehr, dass wir dieses Schuljahr an unserer Mittelschule eine Bandklasse gefördert durch das Projekt klasse.im.puls einrichten durften. Dies bietet die Möglichkeit, dass jedes Kind der Klasse im Rahmen des Musikunterrichtes ein Instrument erlernen kann. Die Kinder haben 3 Musikstunden in der Woche und erhalten im Rahmen dessen, differenzierten Instrumentalunterricht in Kleingruppen für die Instrumente Klavier, Gitarre oder Schlagwerk.

DAS PROJEKT KLASSE.IM.PULS

klasse.im.puls ist ein Projekt unter der Schirmherrschaft des bayerischen Kultusministers Dr. Ludwig Spaenle. Es unterstützt bayernweit Musikklassen an Mittel- und Realschulen.

Musik bietet Kindern die einzigartige Möglichkeit, soziale, personale und schulische Kompetenzen zu erweitern.

Ziele des Projekts

- ♪ *Stärkung der Persönlichkeit*
- ♪ *Förderung der Teamfähigkeit*
- ♪ *Erziehung zur Rücksichtnahme*
- ♪ *Schulung von Toleranz*

klasse.im.puls ist bundesweit das erste Projekt, das in enger Kooperation von Universität und Staatsministerium das aktive Musizieren in den Mittelpunkt des Musikunterrichts in Mittel- und Realschulen stellt. Es steht unter der Schirmherrschaft des bayerischen Kultusministers Dr. Ludwig Spaenle. Mittlerweile sind gut 160 Schulen mit knapp 210 Musikklassen in ganz Bayern an dem Projekt beteiligt. Ab der 5. Klasse erlernen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Unterrichts ein Instrument oder singen in einer Chorklasse. Die Auswahl der geeigneten Form der Musikklasse ist jeder Schule freigestellt.

Möglich sind: Chor-, Band-, Bläser-, Streicher-, Percussion-, Keyboard-, Orchesterklassen oder eine Mischform. Durch den Schwerpunkt auf diesen zwei Schulformen sollen gerade auch Kinder mit Migrationshintergrund oder aus bildungsferneren Schichten die Möglichkeit haben, ein Instrument zu erlernen. Im Rahmen des Klassenmusizierens werden die Mädchen und Jungen beim Aufbau sozialer Kompetenz und dem Erwerb der Schlüsselqualifikationen, wie z.B. kooperatives und zielorientiertes Arbeiten, Konzentration und Motivation, unterstützt. Das gemeinsame Musizieren dient der Stärkung des Selbstkonzeptes. Jährliche schulübergreifende musikalische Veranstaltungen runden das Konzept ab und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern Bühnenerfahrung, Anerkennung und den Applaus eines größeren Publikums. Interessierte Schulen mit ausgebildeten und engagierten Musiklehrkräften, die den Ansprüchen des Labels klasse.im.puls entsprechen, werden von Projektmanagern begleitet, evaluiert sowie auch finanziell durch die von der Universität akquirierten Sponsorengelder unterstützt, wobei die Schulen aber einen eigenen organisatorischen und finanziellen Beitrag zur Durchführung des Projekts leisten müssen. Auf Antrag können Schulen, die den breitgefächerten Kriterienkatalog erfüllen, nach drei Jahren zertifiziert werden.¹

INTERVIEW MIT SCHÜLERN

Was gefällt euch an der Bandklasse besonders?

TOBI: „Ich freu mich darüber weil wir Auftritte haben.“

Gibt es einen Unterschied zum normalen Musikunterricht?

TOBI: „Wir konnten kein Instrument bzw. Schlagzeug lernen sondern haben nur Noten gelernt. Jetzt kann man wirklich an die Instrumente und macht richtig Musik zusammen“

¹ Siehe http://www.klasse-im-puls.de/images/Pressematerial/klasse.im.puls_Infomappe_2015.pdf

SIMON: „Hier lernt man wirklich Instrument zu spielen. In meiner alten Schule hatten wir nur Rasseln.“

Was würdet ihr vermissen wenn ihr nicht mehr in der Bandklasse wärt?

SIMON: „Das Zusammenspielen und musizieren, Die Auftritte.“

Fördert die Bandklasse die Klassengemeinschaft?

SIMON: „Man lernt besser mit sich und den anderen umzugehen.“

Wie gefällt euch an der Bandklasse besonders?

ALYSSA: „Es gefällt mir sehr gut da ich nun ein Instrument und Noten lernen kann. Ich kann es wirklich nur empfehlen in die Banklasse zu gehen. Ich freue mich wenn wir in Bands zusammen spielen.“

CAROLINA: „Ich finde es sehr schön dort. Da ich jetzt ein richtiges Instrument lernen kann. In der alten Schule hatten wir Musikunterricht mit den Kindergartenkindern. Mir gefällt der Anfangskreis mit den Rhythmik Übungen sehr gut.“

Wie oft übt ihr in der Woche euer Instrument?

ALYSSA: „Na klar übe ich Klavier spielen. Ich übe 3x die Woche ca. 30min.“

(Ich singe auch in der Bandklasse und freue mich wenn ich meiner Familie was beibringen darf.)

CAROLINA: „Ich versuche jeden 2ten Tag eine Stunde zu üben.“

EINDRÜCKE VON DER BANDKLASSE 2015/2016



2



3

² Übungen in kleinen Bands

³ Auftritt bei der Weihnachtsfeier



4

Anna-Maria Krebs (Leitung der Bandklasse)

⁴ Zusammensetzung der instrumentalen Kleingruppen